

- Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
 - приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе квалификационных требований, установленных в Профессиональном стандарте Мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» сентября 2018 г. № 603н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для переподготовки мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена.

Удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

Стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет.

1.4 Цель

Целью программы является приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующей категории и подкатегории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

Обучающийся в результате освоения программы должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;

- основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса по проведению промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;

- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

- меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий в условиях дорожного движения;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
- требования охраны труда на автотранспорте;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
 - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
 - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
 - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах.

уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
 - специфики осваиваемой профессии;
 - задач занятия (цикла занятий);
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;
- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;
- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС

соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;
- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
 - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
 - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой;
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
 - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.